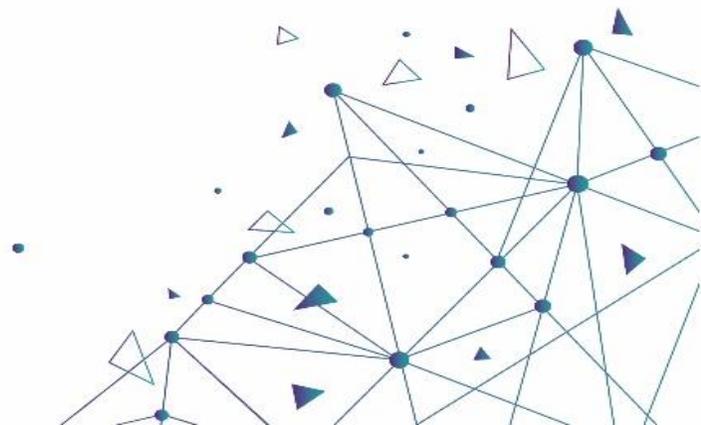




## Семинар «Организация работы школы по преемственности между начальным и основным общим образованием»

Амурский муниципальный район



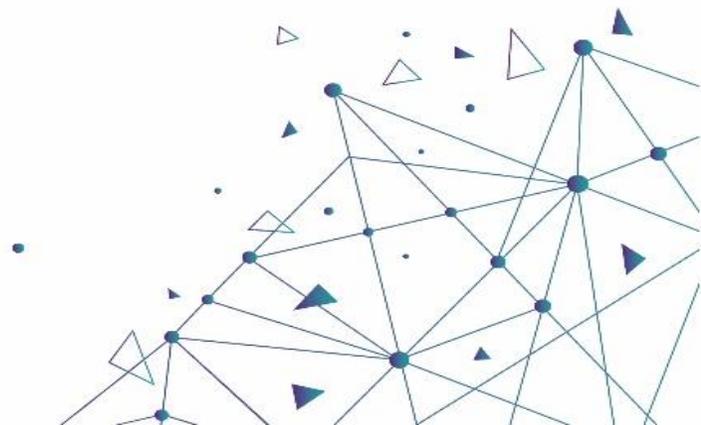


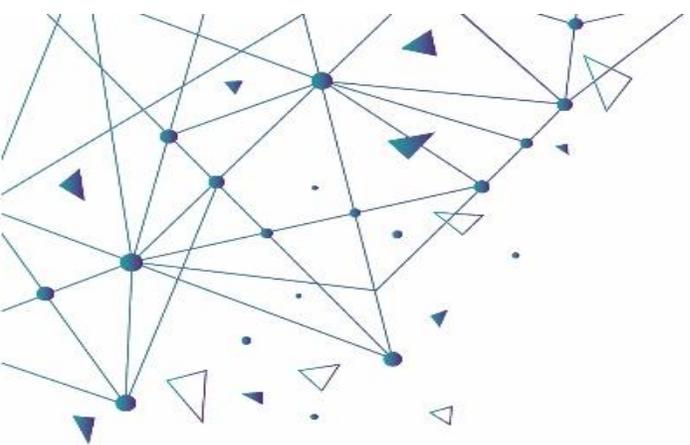
## «Проблемы учебной мотивации обучающихся на этапе перехода из начальной школы в основную школу»

**Третьяков Иван Максимович,**

заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 2 г. Амурска

[ubah.tretykov@gmail.com](mailto:ubah.tretykov@gmail.com)





- **Период адаптации в пятом классе – один из труднейших периодов школьного обучения**

Смена учителя

Появление множество разных учителей

Возросший темп работы

Появление новых предметов

Новые требования

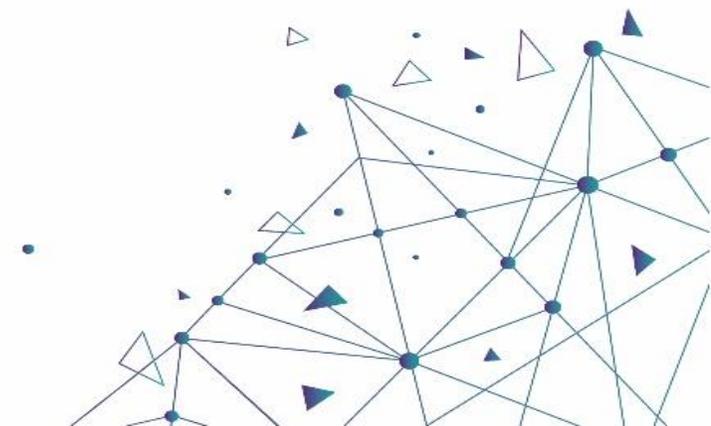
Отсутствие постоянного кабинета

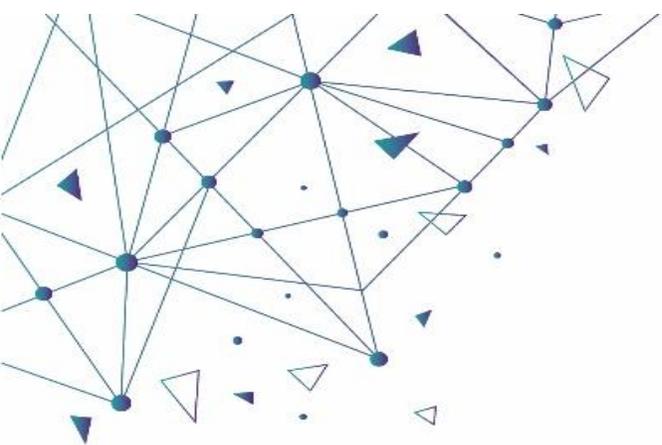
Смена позиции

Отсутствие контроля

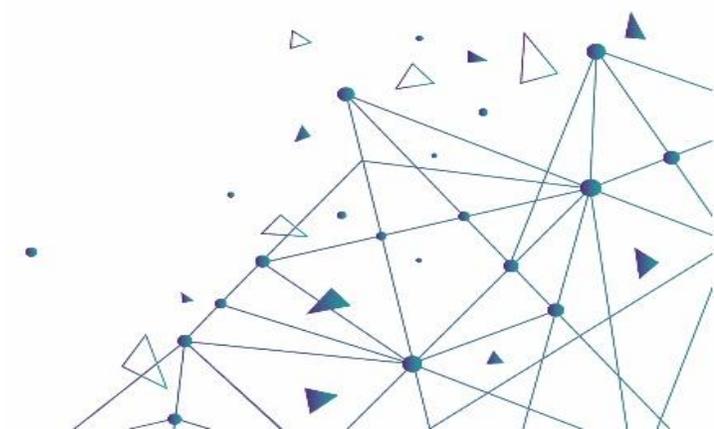
Пробелы в знаниях

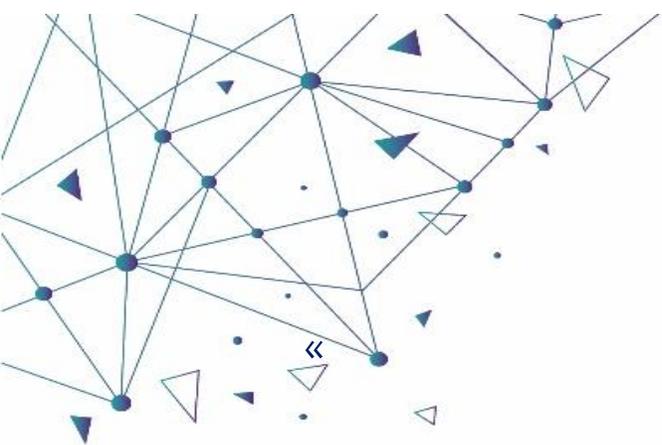
Неудобное расписание, увеличение нагрузки





Учебная мотивация - это процесс, который запускает, направляет и поддерживает усилия, направленные на выполнения учебной деятельности





Прежде чем призвать ребенка к какой-либо деятельности, заинтересуй его» (Л.С. Выготский)

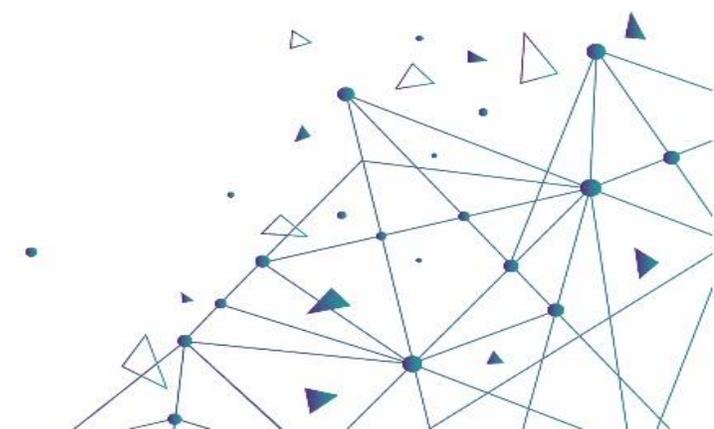
Известно, что если взять успех обучения за 100%, то от учителя и его методов зависит только 15%, остальные 85% распределяются следующим образом:

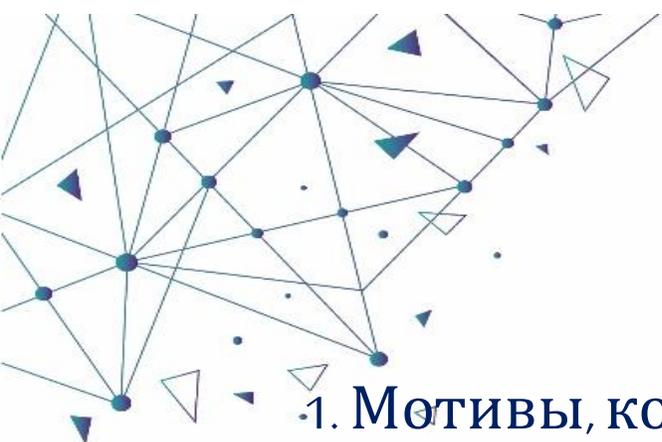
способность к предмету – 30%

интеллигентность – 20%

мотивация – 30%

внимание и усердие – 5%





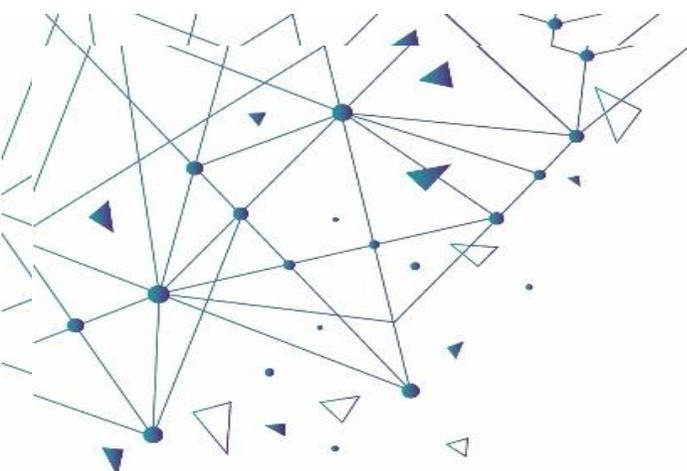
## • Причины снижения мотивации

1. Мотивы, которые побуждали ребенка к учению в начальных классах, уже удовлетворены, а новые мотивы не сформированы
  2. «Гормональный взрыв»
  3. Отношение ученика к учителю, отношение учителя к ученику
  4. Нечетко сформировано чувство будущего
  5. непонимание цели учения
  6. Возрастная восприимчивость к учебной деятельности
  7. Личная значимость предмета
  8. Продуктивность учебной деятельности
- 



# Возрастные психологические особенности • пятиклассников

1. Обретение чувства взрослости
  2. Потребность в отстранении от родителей
  3. Установление доверительно-дружеских отношений со сверстниками
  4. Замена ведущей учебной деятельности на деятельность общения
  5. Потребность в положительных эмоциях, поддержке
  6. Эмоциональная нестабильность
  7. Гибкость эмоционально-волевой сферы
- 



## Какие мотивы побуждают школьников учиться?

### **Начальная школа**

#### ***Ведущие мотивы:***

- чувство долга
- престижная мотивация
- желание получить высокую отметку
- мотив избегания санкций

#### ***Основная мотивация:***

- внешняя, престижная и принудительная
- мотивация отличается неустойчивостью, что означает отсутствие интереса к определенным предметам

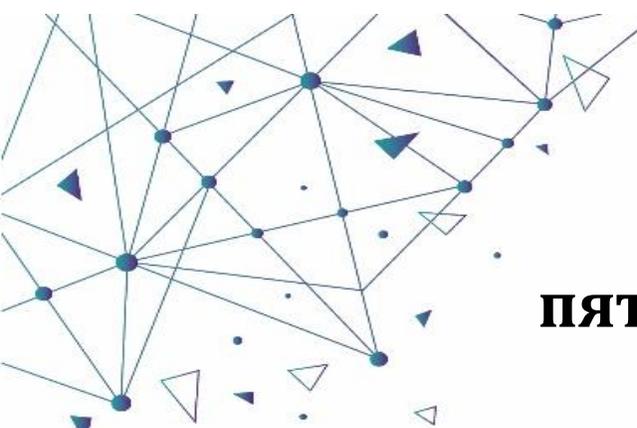
### **Основная школа**

#### ***Ведущие мотивы:***

- стойкий интерес к определенному предмету
- мотив избегания неудачи
- желание иметь высокую отметку, даже если она не подкрепляется знаниями, как подтверждение высокого статуса в коллективе и средство самоутверждения

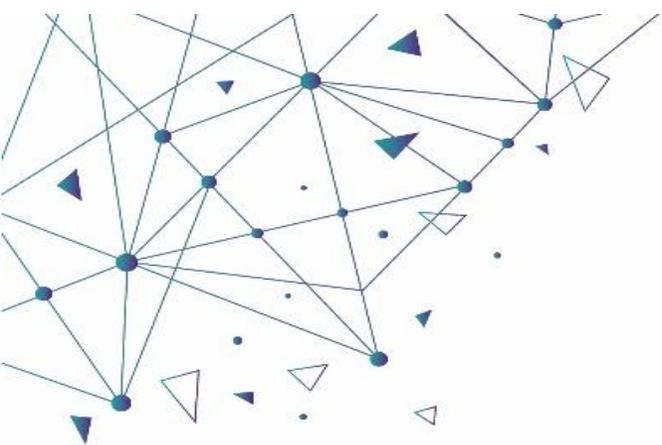
#### ***Основная мотивация:***

- мотивация, вызванная подростковыми установками
- 



## **Работа классного руководителя для преодоления пятиклассниками трудностей адаптационного периода и успешного формирования учебной мотивации**

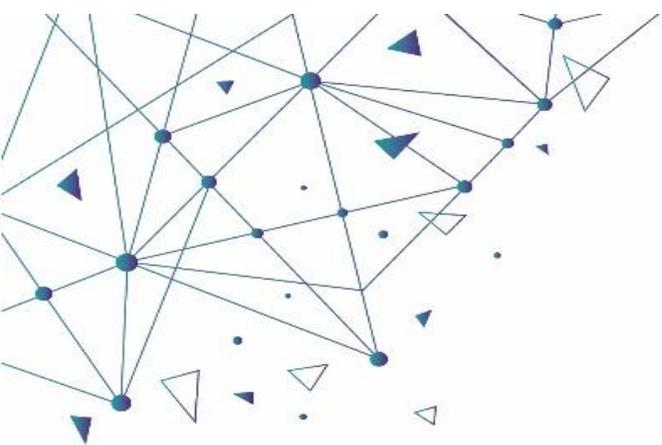
1. Установление тесного сотрудничества с учителями-предметниками, психологом, педагогами дополнительного образования
  2. Установление контакта с семьёй
  3. Содействие реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка
  4. Создание доброжелательной атмосферы взаимодействия в классном коллективе
  5. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность
  6. Проведение диагностических исследований
- 



## • **Работа учителя для успешного формирования учебной мотивации школьников**

- стимулировать и мотивировать положительное отношение к учению
- создавать ситуации успеха
- стимулировать мотивацию через удовлетворение потребности учащихся в общении и сотрудничестве с учителем и одноклассниками
- способствовать развитию учащихся с разными способностями, сохранять их веру в свои силы, давать толчок к самообразованию
- стимулировать любознательность, познавательные интересы и способности
- ставить достижимые и соизмеримые с возможностями учащихся цели урока
- объективно оценивать учащихся
- применять современные педагогические технологии





**Спасибо за внимание!**

